

MAPEAMENTO
COLABORATIVO, ODS E
SEUS IMPACTOS DAS
COMUNIDADES
SUBREPRESENTADAS NA
AMAZÔNIA

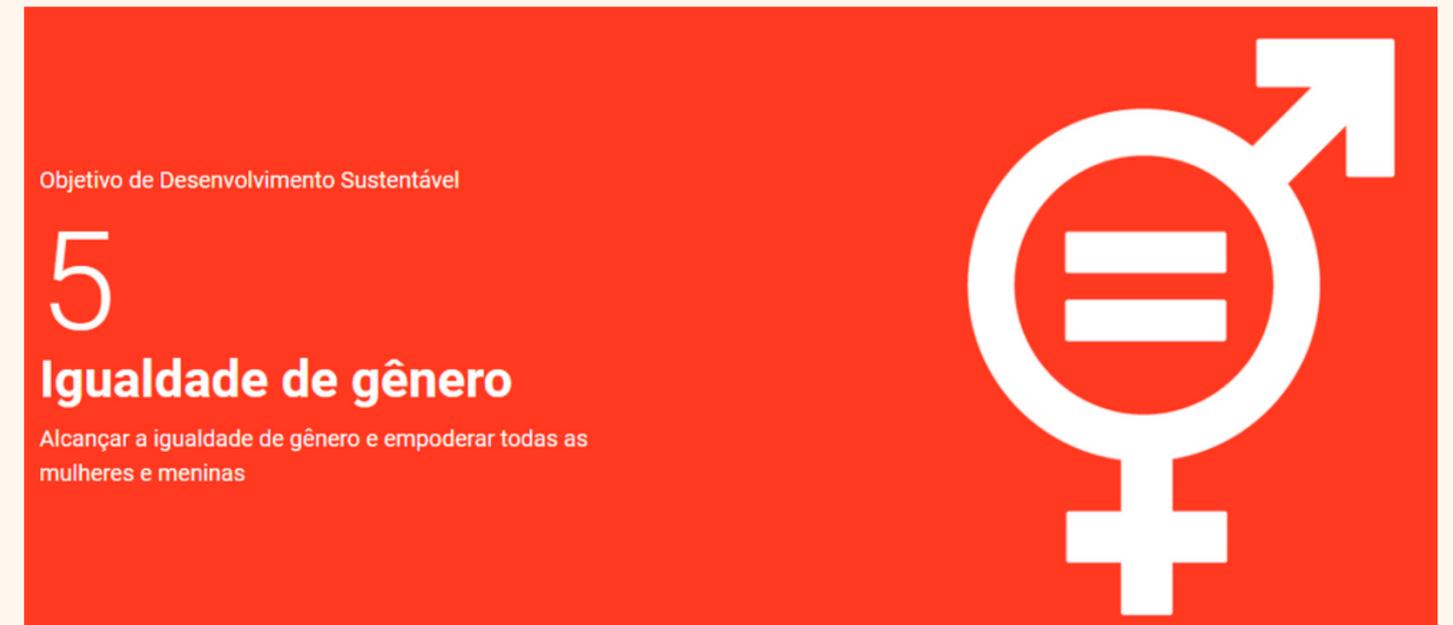


Professora do IFPA
Mestre em Desenv. Rural
Especialista em
Geotecnologias
Fundadora do grupo
**MENINAS DA
GEOTECNOLOGIA**



Tatiana Pará

O trabalho do projeto é pautado no OBJETIVO



Objetivo 5. Alcançar a igualdade de gênero e empoderar todas as mulheres e meninas

5.5 Garantir a **participação plena e efetiva das mulheres** e a igualdade de oportunidades para a **liderança em todos os níveis de tomada de decisão** na vida política, econômica e pública

5.b Aumentar o **uso de tecnologias de base**, em particular as **tecnologias de informação e comunicação**, para promover o empoderamento das mulheres

Conforme indicação da ONU MENINAS DA GEO



defende a inclusão de mulheres nas Ciências, Tecnologias, Engenharias e Matemática (STEM) como forma de atender o quinto Objetivo de Desenvolvimento Sustentável (igualdade de gênero).

Como ela faz isso?

Com a

GEOTECNOLOGIA

defende a inclusão de mulheres nas Ciências, Tecnologias, Engenharias e Matemática (STEM) como forma de atender o quinto Objetivo de Desenvolvimento Sustentável (igualdade de gênero).



YOUTHMAPPERS MENINAS DA GEO

Primeiro Capítulo
YouthMappers da
Amazônia fundado em
2021, e um Programa
Internacional de jovens
universitários de
mapeamento
colaborativo.

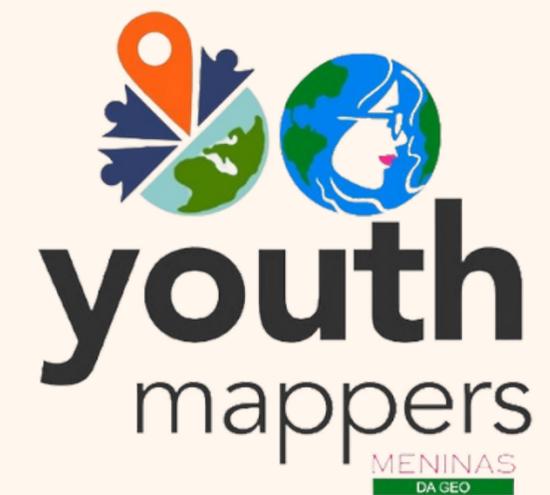




Empodera Geo

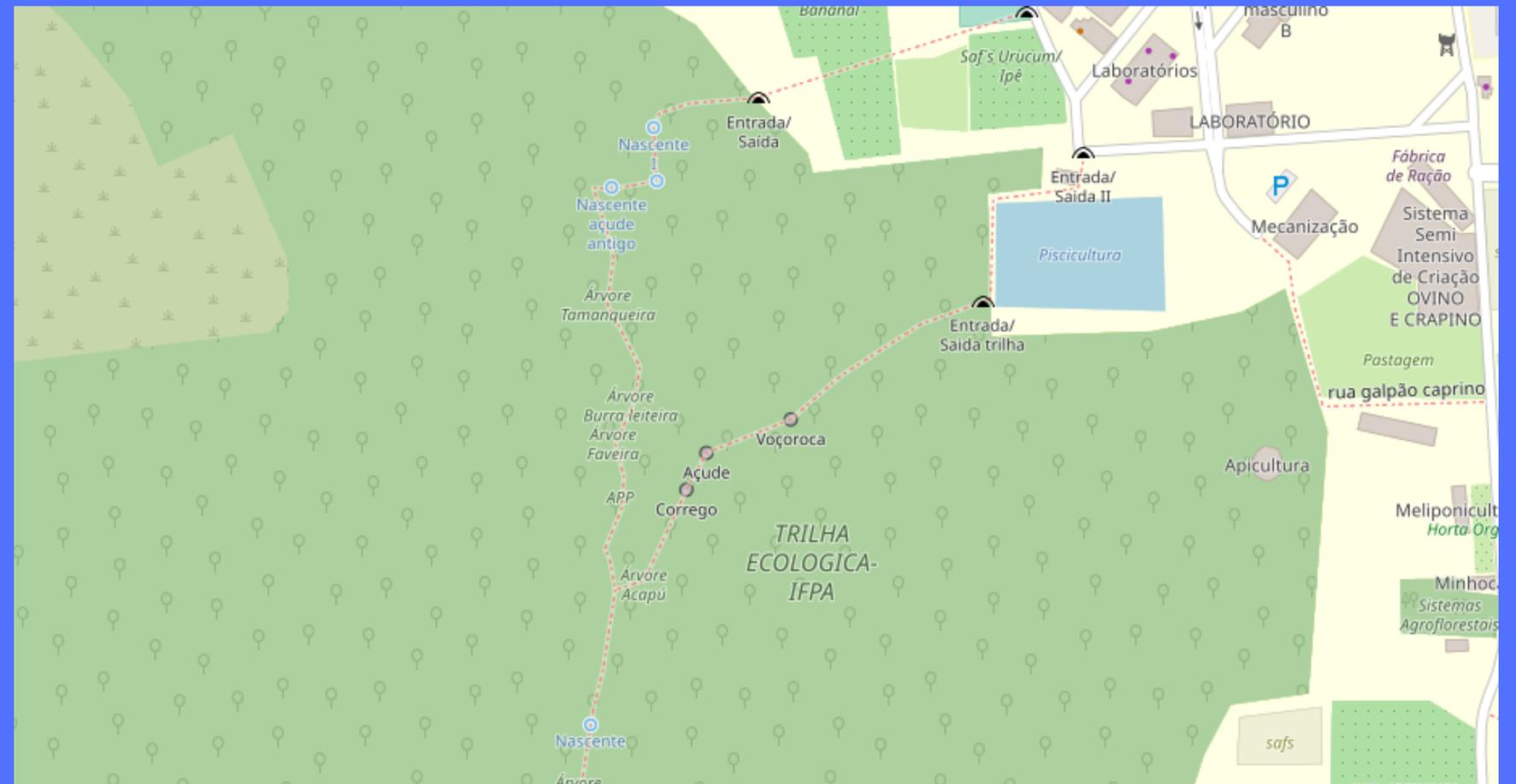
Meninas da Geotecnologia

“Integração produtiva e tecnológica para o Desenvolvimento Sustentável e empreendedorismo feminino no estado do Pará – Empodera Geo”



Primeiro capítulo da Amazônia.

Mapeamento da trilha ecológica do IFPA





OFICINAS CAPACITAÇÕES TREINAMNETOS

Programa de Treinamento de Drone;
Treinamento em Manejo e Exploração de SAF'S;
Capacitação em Iformática Básica e Aplicada;
Mapeamento e Georreferenciamento;



IGUALDADE DE GENÊRO E EMPODERAMENTO FEMININO

Inserção produtiva de mulheres no mundo do trabalho;
Empreendedorismo feminino e sua relevância para os arranjos produtivos locais.



OFICINAS DE GEOTECNOLOGIAS

Conhecimento do sensoriamento remoto e geoprocessamento aplicados ao cotidiano e potencializando o empreendedorismo feminino.

YouthMappers Proporcionou viagens e prêmiações



Eventos de mapeamentos, os Mapatonas com apoio das parcerias

YOUTHMAPPERS MENINAS DA GEO COM APOIO DA TOM TOM

Mapatona com desafios para mapeamento de ruas e estradas perdidas.

COM PREMIAÇÃO



Link de inscrição na bio.

Será transmitido pelo nosso canal no YouTube: Meninas da Geo.



Maria Dolores



YOUTHMAPPERS MENINAS DA GEO
CERTIFICADO DE MAPEADORA

CERTIFICAMOS PARA OS DEVIDOS FINS QUE:
MARIA DOLORES REIS DOS NASCIMENTO

Participa de eventos de mapeamentos, que se destaca entre os maiores mapeadores do Brasil e do Mundo, possui o mérito de ser a primeira mapeadora do Estado do Pará com a pontuação de 5.900 edições registrado na plataforma MapRoulette, que utiliza o sistema de mapeamento do OpenStreetMap, representando o primeiro Capítulo da Amazônia, YouthMappers Meninas da Geo.

Tatiana Pará M. de Freitas
Coordenadora do Capítulo
YouthMappers Meninas da Geo



Dia Internacional das
Mulheres e Meninas
na Ciência
11 de fevereiro





Organização internacional sem fins lucrativos que visa inspirar universitários de todo o mundo a utilizarem a Ação Empreendedora para estruturarem projetos de desenvolvimento comunitário que estejam ancorados nos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS).



Professoras

O trabalho de professoras tem sido associado a experiências de melhoria educacional e ao aumento dos resultados de aprendizagem das meninas em diversos contextos e em diferentes disciplinas.¹⁷¹ As professoras têm influenciado as percepções, os interesses e a confiança das meninas nas disciplinas em STEM¹²⁰, bem como suas aspirações a carreiras nessas áreas.^{127,172} O Relatório GEM da UNESCO de 2016 revelou que as meninas têm melhor desempenho nos cursos introdutórios de matemática e ciências, e são mais propensas a seguir carreiras em STEM quando são ensinadas por professoras.² Da mesma forma, os dados do TIMSS 2011 mostram que há um relação clara entre professoras e o desempenho de meninas em matemática no 8º ano (Figura 41).¹⁶⁷ As professoras podem influenciar de forma positiva a educação de meninas em STEM, ao desfazer mitos com base em gênero sobre as habilidades inatas dos meninos, bem como ao servir de figura exemplar para as meninas.^{125, 127,173,174} Elas também podem ser mais sensibilizadas e ter atitudes mais positivas em relação à igualdade de gênero em sala de aula do que seus colegas homens, como foi mostrado em um estudo na Espanha.¹⁷⁵



Empodera Ge
Meninas da Geotecnologia

BRASIL

Empodera Ge
Meninas da Geotecnologia

Empodera Ge
Meninas da Geotecnologia







Obrigada!



tatiana.para@ifpa.edu.br



[@tati.para](https://www.instagram.com/tati.para)



meninas.dageo@ifpa.edu.br



[@meninasdageo](https://www.instagram.com/meninasdageo)